



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Idrætsbørnehuset Springfidusen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 26. januar 2022

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Idrætsbørnehuset Springfidusen er en certificeret idrætsbørnehave og integreret 0-6 års dagtilbud. Institutionen holder til i den gamle Amtstuegård over for Sct. Bendts kirke sammen med Ringsted Vandrehjem. Institutionen råder over stueetagen samt kælder i syd-længen og 1. sal i vest-længen.

Springfidusen råder over et næsten 6000 m² stort uderum med bl.a. legeplads, bålhytte og multibane. Den centrale placering i byen giver mulighed for at benytte byens parker og legepladser, og der er let adgang til bus og tog.

Institutionen er normeret til 12 vuggestuebørn og 48 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere: 57/43 %

Leder: Helle Eva Saxtorph

Forældrerepræsentant: Rikke Hennings

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.

Strukturel kvalitet:



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Idrætsbørnehuset Springfidusen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 26. januar 2022

Børnene i Idrætsbørnehuset Springfidusen er opdelt i tre aldersbestemte grupper, og der er en fin normering for børn og personale. I løbet af formiddagen fordeler stuerne sig i mindre grupper på forskellige aktiviteter.

Børnenes grupperum har en god størrelse med mulighed for indretning af tematiserede legeområder, der inspirerer til forskellige former for leg. I vuggestuen ses flere legestationer afgrænset af fx en lille reol eller et legetæppe til togbane og biler. Der er en tumleplads med en stor madras, et lille køkken, bøger og billeder i børnehøjde og en tavle, hvor man kan lege med magneter i forskellige former og farver. På hylderne ses instrumenter og kasser med fx dyr, klodser, bolde og risposer. Vuggestuen er opdelt med et større opholdsrum og et lidt mindre tilstødende lokale.

I de største børnehavebørns grupperum er der ligeledes et stort madrasområde, et hjørne til kreative aktiviteter, vægudsmykning med farver, former og tal, reoler med spil og puslespil og kasser med fx klodser og biler.

De mindste børnehavebørns grupperum er opdelt med et større opholdsrum og to mindre, tilstødende lokaler. Det ene lokale bruges til pudrum og boldspil, og i det andet lokale er der dukker, dukkeseng og køkken samt indrettet med tal og bogstaver på væggen. I det større opholdsrum ses en hygge-krog med en sofa, et hjørne med en madras og en ribbe på væggen og forskellige legestationer afgrænset af små reoler med fx puslespil, dyr, magneter og togbane.

Både i vuggestuen og i børnehaven er der mulighed for fleksibel indretning med borde, der kan klappes op mod væggen og give gulvplads til leg og andre aktiviteter af høj intensitet, eller klappes ned og give mere plads til fx kreative aktiviteter og fordybelse.

I kælderen er der et stort lokale med madrasser, ribber, puder og legeredskaber, der giver rig mulighed for fysisk udfoldelse. På 1. sal er der et lokale, som er under transformation fra kontor til grupperum eller kreativt aktivitetsrum, idet kontoret er flyttet til en mindre placering i stueetagen for at give mere plads til børn og mulighed for ledelse tættere på den pædagogiske praksis.

Springfidusen har et stort og dejligt udeareal, der rummer mange aktivitetstilbud. Der er stubbe, bjælker, sten og dæk til balancelege og andre lege, der bringer grovmotorikken i spil. Der er gynger til store og små, klatrestativ, udkigspost, rutchebane, hængekøje, sandkasse, basketkurve, legehuse, cykler, mooncars og en lille trampolin. Der er et udendørs værksted, et mere naturtæt område med bålhytte og en stor fodboldbane. Kort sagt: Et alsidigt pædagogisk læringsmiljø.

Helle har en diplomuddannelse i ledelse og i børn i udsatte grupper samt flere efteruddannelser i psykologi og idræt. Der er som noget nyt blevet ansat en souschef fra 1/1-22. Sygefraværsprocenten har været høj siden sommeren 2021, og der har været nogen udskiftning i personalet. Springfidusen har en pædagog der er uddannet fagligt fyrtårn, men mangler en uddannet sprogvejleder og en praktikvejleder.

Proceskvalitet:

Der er en rolig stemning i Springfidusen, da tilsynet er på besøg en blæsende vinterdag. Der høres en varm og opmærksom tone i huset, når personalet interagerer med børnene. Tilsynet finder sted mens Covid-19 smittetallene i Ringsted Kommune er høje, og i vuggestuen er en pædagog sammen med en praktikant og en vikar om en lille gruppe børn. Der er morgensamling og der bliver sunget om bordet, inden børnene spiser formiddagsmad.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Idrætsbørnehuset Springfidusen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 26. januar 2022

Da morgensamlingen er færdig, støtter personalet børnene i at rydde op efter samlingen, og der går så småt flere børneinitierede aktiviteter i gang. En pædagog ser, at et barn viser interesse for en magnet, der hænger på tavlen. "Kunne du tænke dig flere magneter?" siger hun og finder kassen med magneter frem. Barnet vender bundet i vejret på kassen så alle magneterne ligger på gulvet. "Orv ja," siger pædagogen, "så kan man bruge kassen til at stå på." Hun viser barnet hvordan, så det bedre kan nå tavlen på væggen. Pædagogen følger børnenes initiativ og sætter ord på deres oplevelser og intentioner undervejs.

Et andet eksempel er, da et barn slæber tog og togbane fra legetæppet og med hen på madrassen, hvor de fleste af de andre børn og pædagogen opholder sig. "Ja, du vil gerne have tingene med herover, hvor det hele sker", siger hun.

I køkkenet er nogle af de ældste børnehavebørn i gang med at forberede ingredienserne til den tomatsuppe, de skal lave over bål til frokost. "Er det her en voksenkniv?" spørger et barn. "Det er en urtekniv, kalder man det" svarer pædagogen. "Urter er ligesom grøntsager. Den er god til at skære løg, er den ikke?" Pædagogen er ordgiver og møder barnets interesse. Pædagogen vil vise et barn, hvordan man kan bruge en fugtig klud til at undgå at skærebrættet glider på bordet. Barnet fjerner dog straks kluden og vikler den om kniven. "Orv ja, det kunne man også" siger pædagogen. "Så er kniven måske lettere at holde på?" Pigen smiler glad, og kort efter forsøger hun sig med pædagogens trick med skærebrættet.

Børnene taler sammen om, hvorvidt løg smager godt. De smager på det og bliver enige om, at det smager stærkt. En voksen mere kommer til og siger til et barn: "Om lidt kommer jeg tilbage og henter dig. Så skal du med mig ind på stuen. Ikke?" Pædagogen skaber tydelige rammer og forudsigelighed for barnet, der dermed er mere klar til at skifte fra en aktivitet til en anden, da hun kommer tilbage nogle minutter senere.

I mens er de andre stuekammerater i garderoben og så småt på vej udenfor. Hele tiden høres en medarbejder tale opmærksomt og opmuntrende med et par børn, der leder efter vanter og huer.

Hos de mindste børnehavebørn har de også delt sig op til formiddagens aktiviteter. Der er børn, der leger i puderummet ved siden af, mens en pædagog sidder ved et bord med et par børn. Det fremgår af snakken, at de har aftalt at lave forhindringsbane "om lidt". Men børnene er allerede gået i gang med noget andet. De spiller altså lige bold, fortæller de, og vil ikke være med til forhindringsbane, da pædagogen spørger. "I er i gang med en anden leg, I hellere vil lege? Det er også OK", siger hun. "Her er også en badebold", siger hun. "Den er lidt flad. Måske kunne vi finde en pumpe og pumpe den op". Pædagogen udviser sensitivitet over for, hvad børnene er optagede af, og i stedet for at holde fast, bidrager hun til deres aktivitet.

Resten af de mindste børnehavebørn er i tumlekældereren. En medarbejder ses følge med børnenes ideer. Det bliver fx til tovtrækning og et kæmpe tårn af puder, man kan kravle op på og hoppe ned fra. En pædagog støtter børnene i selv at tage trøjen af. "Jeg kan hjælpe dig, når jeg holder her. Så trækker du." Pædagogen er bevidst om, hvor barnets nærmeste udviklingszone er, så hun hjælper ham et skridt tættere på at kunne mestre trøjen selv.

Børnene står i kø for at kravle op på tårnet af puder. Et barn går ind foran de andre i rækken. "Hov, du kom lige til at gå ind foran og springe over. Se du skal lige herhen at stå" Pædagogen hjælper på en fin måde barnet til at afkode de sociale normer og øve sig i at stille sig på række og vente på andre børn, uden at tillægge ham negative intentioner.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Idrætsbørnehuset Springfidusen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 26. januar 2022

Udenfor er der godt gang i bålet og tomatsuppen. En pædagog fører an i madlavningen med nogle børn, mens andre børn leger et stykke derfra. Pædagogen taler med børnene om, at de skal spise om lidt. "Man må gå lige derhen hvor man har lyst til at nyde sin mad", siger hun.

Hos de mindste børnehalebørn spises der madpakker. Børnene taler med hinanden, og de voksne spiser med og skaber hyggelig stemning ved bordene. Et barn spørger en pædagog, hvad tilsynet egentlig laver. "Hun sidder og finder ud af, om I har det godt her i børnehaven", siger pædagogen. "Har I det?" Et barn vender tommelfingeren op og griner. "Det er sådan her!" siger hun.

Resultatkvalitet:

Vi ser flere steder i institutionen elementer af, at det sproglige læringsmiljø prioriteres.

På stuerne hænger også billeder af børnene i gruppen. Det er en god måde at visualisere, hvem der indgår i gruppens sociale fællesskab, og det kan være et dialogredskab, som understøtter børnene i at være opmærksomme på, fx hvem der er kommet i dag og hvem der mangler.

I flere tilfælde observeres personale hjælpe børnene med at håndtere konfliktsituationer på en fin måde. Ex: Hos de mindste børnehalebørn høres et barn råbe "X må ikke være med!!" Pædagogen reagerer med det samme og siger: "Det bliver jeg ked af at høre, at du siger. Når man siger, at nogen ikke må være med, så kan det godt være lige som at drille." Det vækker synligt lidt eftertænksomhed hos barnet. "Jeg synes godt, at alle her kan være med i den her leg", siger pædagogen så. Kort efter inviterer nogle børn hinanden til at være med til at spille bold.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.

Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med.

Fysisk og æstetisk læringsmiljø

Institutionen har for nylig rykket kontoret ned i stueetagen, og det giver nogle muligheder for at udnytte 1. salen på en ny måde. Der er også et lille flexrum tæt ved køkkenet og andre små kroge, som kunne blive tydeligere inspirerende til bestemte aktiviteter. En pædagog hos de største børnehalebørn fortæller ligeledes, at der skal påbegyndes en udvikling af det fysiske læringsmiljø i deres grupperum. Det stemmer fint overens med tilsynets oplevelse af fysisk og æstetisk udviklingspotentiale i institutionen. Tilsynet anbefaler, at der fx arbejdes med at styrke børnenes sproglige læringsmiljø.

Det sprogpædagogiske arbejde

I forlængelse heraf anbefaler tilsynet, at institutionen sender en pædagog afsted på sprogvejlederuddannelse, så snart det er muligt. I Ringsted Kommune sprogvurderer vi alle 3-årige, og tilsynet bemærker sig, at Springfidusen er kommet bagud her. Tilsynet anbefaler at alle 3-årige er sprogvurderet senest når de er 3,4 år. Personalet forklarer ved tilsynssamtalen, at det er et fokuspunkt, som de er opmærksomme på.

Tydelige voksenpositioner

Det var ved tilsynsbesøget ikke alle steder tydeligt, hvilken rolle personalet havde i de pædagogiske aktiviteter. Nogle af pædagogerne var meget tydelige over for børnene og over for kollegaer med,



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Idrætsbørnehuset Springfidusen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 26. januar 2022

hvilken aktivitet, de var styrende for. Men der var også medarbejdere, som ikke helt tydeligt havde en rolle. Tilsynet anbefaler, at der arbejdes bevidst med på forhånd aftalt rollefordeling. Fx kan det aftales, hvem der er nærværende og karavanefører i en aktivitet med børnene, og hvilken rolle det øvrige personale har parallelt med aktiviteten, fx hjælper børn ind at tisse eller fejer gulvet og rydder op. På den måde skabes tydelighed og gennemsikuelighed for børnene og man minimerer situationer, hvor nærværet forstyrres og kan gå tabt i aktiviteten.

Den pædagogiske læreplan

Det er lovpligtigt at have en offentligt tilgængelig pædagogisk læreplan for dagtilbuddet, og i Ringsted Kommune skal læreplanen ligge på institutionernes egne hjemmesider. Tilsynet bemærker sig, at der ikke kan findes en pædagogisk læreplan på Springfidusens hjemmeside. Leder og medarbejder forklarer, at det er fordi, der i øjeblikket er en proces i gang med at revidere læreplanen og skabe ejerskab blandt personalet. Læreplanen forventes offentliggjort på hjemmesiden snarest.

Forældrerepræsentanten giver ved tilsynssamtalen udtryk for, at ovenstående udviklingspunkter stemmer overens med det, der har været talt om på forældrebestyrelsesmøderne.

Forældrerepræsentanten oplever stor opbakning blandt forældrene til samarbejdet og et stort ønske om at bidrage til, at institutionen kommer godt videre med udviklingsområderne.

Seneste legepladseftersyn: Februar 2021

Der kommer hygiejnetilsyn i 2022.